



Práctica para hacer observaciones mientras se crea un poema basado en un objeto astronómico

Resumen de la actividad

En esta actividad, los participantes escribirán tantas palabras como sea posible describiendo un objeto astronómico en una imagen. Las palabras deberán ser adjetivos, sustantivos, adverbios y verbos, y deben estar escritas en pequeñas tiras de papel. Luego, las tiras de papel se acomodarán de manera creativa para formar un poema.

Preparación

Espacio: Antes Cuarto grande/espacio de discusión

Tiempo de la actividad: 20 a 30 minutos

Reunión de materiales y preparaciones finales: Antes de dirigir esta actividad, debe haber reunido todos los materiales necesarios.

Materiales

- Varias imágenes Hubble o Chandra de varios objetos astronómicos
 - Usan Astropix para encontrar bellas imágenes de la NASA: <https://astropix.ipac.caltech.edu>
- Papel cuadrícula
- Marcadores
- Tiras de papel de borrador, tarjetas de notas o notas con pegamento (post it)
- Cinta adhesiva

Información general

Esta actividad anima a los jóvenes a mirar detalladamente imágenes astronómicas y usar su imaginación para crear poesía astral. El acto de observar estas imágenes y empezar a decir algo acerca de los objetos astronómicos en las imágenes, reafirma el primer paso en el proceso de la imagen/análisis de datos. Reafirmar las habilidades de análisis de la imagen del participante es crucial cuando se avanza en las actividades de proyectos de observación. Al final de este escrito se incluyen algunos ejemplos de poesía astral.



Procedimiento

Dirigir la discusión:

Explique a los participantes que observando cuidadosamente algunas imágenes de objetos astronómicos y usando su imaginación, van a crear una poesía astral. Primero muestre el proceso dando un ejemplo. Sostenga una imagen y diga unas cuantas palabras descriptivas que se le ocurran. Escriba estas palabras en las tiras de papel y luego explique que luego que las parejas de participantes tengan aproximadamente 30 palabras, pueden empezar a unirlas para crear su poema.

Creando poesía astral::

1. Divida a los jóvenes en parejas y reparta las imágenes astronómicas, los marcadores y las tiras de papel. Espere para proveer el papel cuadrícula para que no estén tentados a empezar a escribir el poema antes de tener por lo menos 30 palabras para crear un poema corto.
2. Instruya a los participantes a examinar detenidamente su imagen y a escribir en las tiras de papel palabras que describan la imagen y lo que posiblemente les recuerda (por ejemplo, canica, panqueque, hula hoop). Mencione que no solo se les deben ocurrir adjetivos, tales como brillante o esplendoroso, sino también sustantivos, adverbios y verbos. Recuérdeles escribir solo una palabra por tira de papel o por tarjeta de nota.
3. Una vez tengan 30 palabras en las tiras de papel, haga que los jóvenes acomoden las palabras en forma de poema de cualquier manera que ellos deseen. Díales que es perfectamente aceptable añadir palabras tales como: el, la, como, un, tal cual, etc.... para completar sus oraciones o frases.
4. Cuando las parejas tengan sus palabras acomodadas en un poema con el que estén a gusto, pídale que transfieran el poema a otro pedazo de papel cuadrícula
5. Pegue la imagen al papel cuadrícula, asegúrese de que los jóvenes hayan titulado su poema y añadido sus nombres. Luego cuelgue la poesía astral en algún lugar en el salón.

Procedimiento:

Haga que las parejas reciten sus poemas al grupo. Los participantes deberán practicar destrezas de buena presentación oral cuando presenten sus poemas, hablar de manera lenta, fuerte y clara, y no estar nerviosos. Con frecuencia, los poemas se leen dos veces: haga que el compañero lea el poema la segunda vez.

Seguimiento

Los poemas de los participantes se pueden escribir en la computadora e incluirse como parte del segundo o tercer proyecto de observación si la imagen que escogieron se relaciona con su proyecto. De otra manera la actividad se puede hacer de nuevo con una imagen que los jóvenes hayan tomado o estén usando para su proyecto de observación. Esta actividad se puede realizar muchas veces a lo largo del programa, independientemente de otras actividades

Estén atentos a...

Anime a ambos participantes en pares a participar activamente cuando acomoden las palabras en el poema. También informe a los jóvenes que van a compartir sus poemas delante del grupo. Si siente que algunos grupos pueden estar indecisos a hacerlo, divida a los jóvenes en grupos más pequeños cuando llegue el momento de compartir los poemas. Sin embargo, deben seguir trabajando en las destrezas de buena presentación.

Ejemplos de poesía astral



Júpiter

Vista aérea perfectamente expuesta de una taza con helado de pista de alce
Lunar oscuro en una cara gigantesca
Una brillante canica circular rayada
Rastros de ruedas doradas hacia el centro de la esfera con contornos
morados y rojos

Crédito: NASA, ESA, y A. Simon (Goddard Space Flight Center) Reconocimiento: C. Go y al Hubble Heritage Team (STScI/AURA):
<https://astropix.ipac.caltech.edu/image/esahubble/opo1431b>

Galaxia de antenas

Magnífico corazón como bola de fuego brillante y rojo en movimiento
Una explosiva aura de polvo difusa y oscura en expansión.
Fuego azul y amarillo chocando para ser un origen de estrellas.
Ha nacido un camarón maligno.

Crédito: ESA/Hubble & NASA
<https://astropix.ipac.caltech.edu/image/esahubble/potw1345a>

